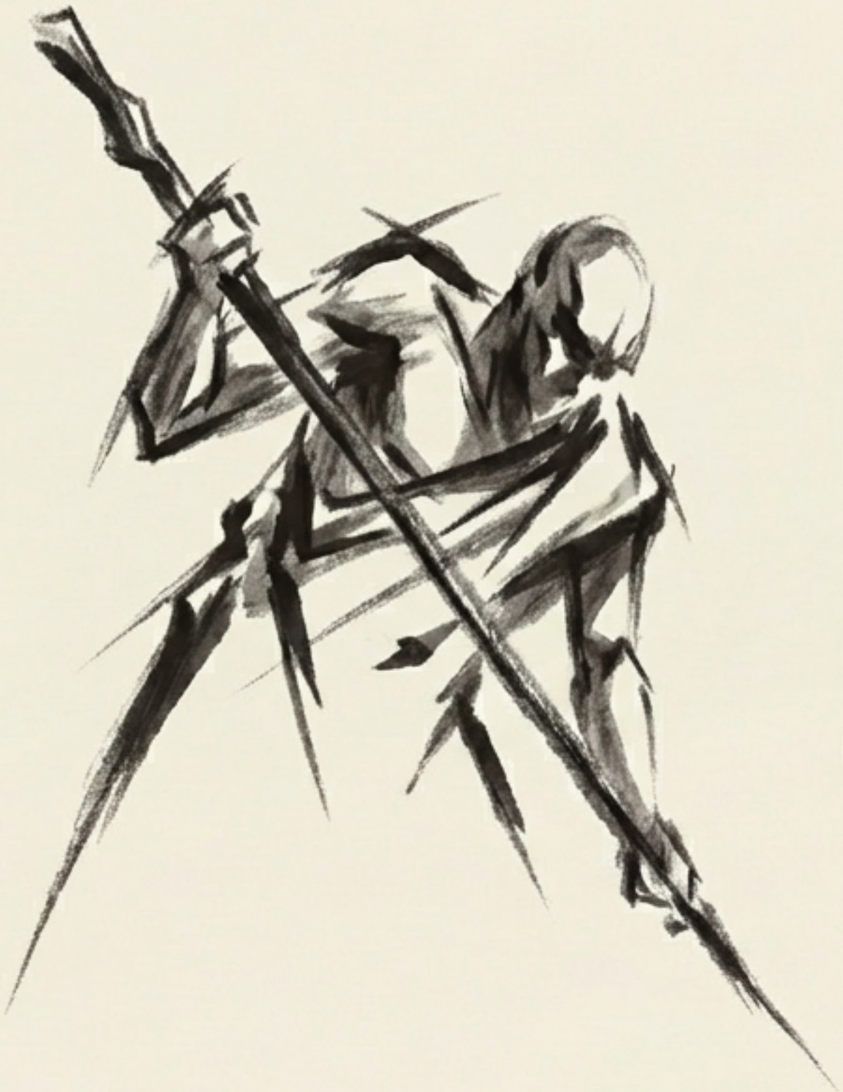
NotebookLM

නිග්‍රෝධාරාමය, කපිලවස්තුව

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කපිලවස්තුවේ පිණ්ඩපාතෙ වැළඳ, දහවල් කාලය ගත කිරීමට මහා වනයට වැඩම කළ සේක. එහි බෙලි ගසක් සෙවක් සෙවණේ වැඩසිටි සේක.

NotebookLM



දණ්ඩපාණී ශාක්‍යයා

“මේ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ මොන වගේ මතයක් දරණ කෙනෙක්ද? මොන වගේ දෙයක් කියන කෙනෙක්ද?”

NotebookLM

වාදයෙන් තොර වූ මාර්ගය

“ලෝකයේ කා සමගවත් වාද නොකර, කාමයන් හා එක් නොවී,
සැක සංකා සිඳබිඳ, සැම භවයක් ගැන ම තණ්හාව නැතිව,
හඳුනගන්නා කිසිවකින් කෙලෙස් නොහැඳෙන සේ සිටීම අ සිටීම...
අන්න එබඳු මතයක් තමයි මම දරන්නේ.”

NotebookLM

“දණ්ඩපාණී ශාක්‍යයා හිස සලවා, දිව එළියට දමා, නළලේ රැළි තුනක් මතුකොට, හැරමිටියේම එල්ලිලා යන්න ගියේය.”

NotebookLM

විසඳිය යුතු ප්‍රහේලිකාව

බුධන දවොකේ අතුට මහනැන්ෙ වන්ෂාදනේ:

“යමක් මුල් කරගෙන කෙනෙක් තුළ කෙලෙස් හැදෙන සඤ්ඤාවන් සිතේ කැරකෙයි නම්,
ඒවා කෙරෙහි සතුටින් පිළිගත යුතු බවක්... එහි බැසාගත යුතු බවක් නැත්නම්,
එයමයි සියලු පාපී අකුසල් නිරුද්ධ වී යන තැන.”

මෙය වදාළ සුගතයන් වහන්සේ අසුනින් නැගිට කුටියට වැඩම කළ සේක.

NotebookLM

The Monks' Dilemma
in Deep Umber

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
සංක්ෂේපයෙන් දෙසූ මේ ධර්මයේ
අර්ථය විස්තර වශයෙන් බෙදා
දැක්විය හැක්කේ කාටද?”
Yaldevi

Their Resolution
in Deep Umber

“ආයුෂ්මත් මහාකච්චානයන්
වහන්සේ ශාස්තෘන් වහන්සේ
විසින් වර්ණනා කරන ලද්දේය.
උන්වහන්සේ මෙහි අර්ථ විස්තර
කිරීමට සමර්ථය. අපි
උන්වහන්සේ වෙත යමු.”
Yaldevi

NotebookLM

අරටුව සොයන්නා

“ශාස්තෘන් වහන්සේ හමුවීත්, උන්වහන්සේගෙන් නොවිමසා අපෙන් මෙහි අර්ථය විමසීම,
අරටුව ඇති ගසක මුල සහ කඳ අතහැර අතු-කොළ වල අරටුව සෙවීමක් වැන්න.”

NotebookLM

කෙලෙස් හටගන්නා ක්‍රියාවලිය

NotebookLM

පපඤ්ච-සඤ්ඤා-සංඛා

“කෙලෙස් උපදින විදිහට කල්පනා කරන්නේ යමක්ද, එය මුල් කරගෙනයි අතීත, අනාගත, වර්තමානයට අයත් රූප පිළිබඳව කෙලෙස් සහිත කල්පනා, විපරීත වූ සඤ්ඤා ආදිය පුරුෂයාව යටකර දමන්නේ.”

මෙම ක්‍රියාවලිය ඉන්ද්‍රියන් හයම මුල් කරගෙන සිදුවේ.

NotebookLM

නිරුද්ධ වීමේ මාර්ගය

“ඇසක් නැත්නම්, රූපත් නැත්නම්,
ඇසේ විඤ්ඤාණයකුත් නැත්නම්,
ස්පර්ශය කියා දෙයක් පැනවිය නොහැක.
ස්පර්ශයක් නැත්නම්, විඳීමක් පැනවිය නොහැක...
කෙලෙස් සහිත සඤ්ඤාවන්ගේ
හැසිරීමක් පැනවිය නොහැක.”

NotebookLM

ශාස්තෘන් වහන්සේගේ තහවුරු කිරීම

“පින්වත් මහණෙනි, මහාකච්චානයන් මහා ප්‍රඥාවන්තයෙක්. ඔබ ඔය කාරණය මගෙන් ඇසුවා නම්, මම පිළිතුරු දෙන්නෙත් ඔය විදිහටමයි. එයමයි ඒ ධර්මයේ අර්ථය. ඒ විදිහාටම මතක තබාගන්න.”

NotebookLM

ස්වාමීනී, මෙය බඩගින්නෙන් පෙළුණු මිනිසෙකුට මී වදයක් ලැබුණා වැනිය. ඔහු කොයි පැත්තකින් රස වින්දත් ලැබෙන්නේ මිහිරි රසයකි. එමෙන්ම, මේ ධර්මය විමසන භික්ෂුවකට ලැබෙන්නේ සතුට හා චිත්ත ප්‍රසාදයමයි.

ස්වාමීනී, මේ ධර්ම දේශනාවේ නම මොකක්ද?

NotebookLM

NotebookLM